

Preparar las vacaciones.

Es van acostant les esperades vacances d'estiu, i perquè no ens agarri el bou i amb ajuda d'Internet, estem a temps de organitzar el nostre meregut descans i utilitzar les distintes Webs que les companyies ens

ofereixen. També trobarem nombrosos recursos per a organitzar qualsevol tipus de viatges, consells per a gaudir al màxim del nostre temps d'oci i tota la informació relativa al nostre destí.

Article interior.



Elegir entre mar o montaña, camping, casa rural o apartamento, el eterno dilema.

Realitat de les activitats extraescolars.

Les Activitats Extraescolars (aquelles en què participa l'alumnat voluntàriament en horari no lectiu, dins o fora del Centre) han vingut sent una realitat, amb major o menor arrelament i continuïtat, en tots o quasi tots els Centres Educatius, en funció de les expectatives de les seues comunitats Educativament i fonamentalment del voluntariat i esforç personal de les mares i pares d'alum-

nes. I des d'aquest sectors s'han vingut creant situacions enriquidores de la pràctica docent intentant suplir importants carències en aspectes formatius com són els culturals, els esportius, els artístics, els recreatius, etc., al mateix temps que portar entusiasme i motivació a l'alumnat en els processos ensenyament-aprenentatge, en pro de la seua formació integral.

I en esta voluntat, les associacions de pares i mares d'Alumnes vénen consumint la major part dels seus recursos: col·laboracions personals en el desenvolupament d'activitats tant complementàries com extraescolars, dotacions econòmiques per a contractació de monitors, desplaçaments, instal·lacions, adquisició d'equipament, etc.

Continua en pag. 2.

Editorial:

En aquest quart butlletí anem a recordar-vos que falta poc per a les vacances, vos parlem dels albergs i campaments així com repassem l'actualitat de les activitats extraescolars, a mes a mes us proposem la lectura de dues textos, un de Jorge Bucay i altre del Jefe Seattle.

En el racó de la participació publiquem una carta qu'ens arriba d'una xiqueta de primer de primària i reflexem la situació del col·legi públic Lluís Vives de La Pobla.

Per la nostra part, desitjar bones vacances i recordar que continuarem en octubre amb el butlletí de LA MILOTXA.

Julio Martínez.

Dep. Activitats.

ACTIVITATS LA MILOTXA

- ♦ *Escoles de pasqua en V. del Carmen de L'Elia-na, Lluís Vives de La Pobla de Vallbona, Mas D'Escoto de Riba-roja.*
- ♦ *Club especial de juny i setembre, (vesprades de 13:00 a 17.00 hores o de 15:00 a 17:00 hores).*
- ♦ *Campaments d'estiu i natura, per a xiquets i xiquetes de educació primària.*

♦ LA MILOTXA
CAMPAMENTS
D'ESTIU I NATURA
AL CENTRE DE VACANCES DE ALARCON.
(hora i mitja de Valencia).

Del 28 de junio al 2 de julio y del 5 al 9 de julio
en albergue, para niños y niñas de educación primaria
(de 6 a 12 años).

5 días

De brujula, mapas,
nudos, tiendas,
construcciones
con troncos,

Grupos reducidos,
acompañados 24 horas
por la monitora.

Información e inscripciones llamando al teléfono:

96-166-28-78 de 10 a 13 horas de lunes a viernes.

Realitat de les activitats extraescolars

Gimnàstica, judo, natació, idiomes, teatre, pintura, música... Les activitats extraescolars s'han convertit en un complement de la jornada escolar de molts xavals i en un alleujament per als pares amb una agenda laboral massa ajustada. Actualment la majoria dels col·legis ofereixen aquest tipus d'activitats, que solen desenvolupar-se al migdia o a la vesprada, una vegada finalitzada les classes lectives.

Els experts assenyalen que les activitats extraescolars són útils en la mesura en què afavoreixen el desenvolupament personal del xiquet i que este deu viure-les com una experiència lúdica, com un temps dedicat al joc distint de

les classes convencionals. A l'hora d'elegir una activitat educativa o esportiva per al vostre fill, és fonamental comptar amb la seua opinió favorable. En cas contrari, al poc de temps se sentirà desmotivats i acabarà odiant la dita activitat. Tampoc es pot abusar d'elles. Un xiquet no està preparat per a suportar una jornada d'adult i una sobresaturació pot ocasionar-li és-tres emocional.

La música potencien la seua imaginació, l'esport millorarà el seu sentit motriu i la pintura l'ajudarà a plasmar i recrear les seues vivències, anhels i sentiments, les manualitats fomenten el desenvolupament de la psicomotricitat

final, la participació activa en les activitats dóna sentit social. Per tant l'ideal és fer un extraescolar que abraçe els màxims d'aquestos continguts.

Josep Lledo. Psicolog.



Extraescolar de teatre.

Abans de anarmen, filla meua, volguera estar segur d'haver ensenyat...

A gaudir de l'amor,

A confiar en la teua força,

A enfrontar les teues pors,

A entusiasmar-te amb la vida,

A demanar ajuda quan la necessites,

A permetre que et consolen quan sofriu,

A prendre les teues pròpies decisions,

A fer valdre les teues eleccions,

A ser amiga de tu mateixa,

A no tindre-li por al ridícul,

A adonar-te que mereixes ser volguda,

A parlar als altres amorosament,

A dir o callar segons la teua conveniència,

A quedar-te amb el crèdit pels teus èxits,

A amar i cuidar la xiqueta que tens dins,

A superar l'addicció a l'aprovació

dels altres,

A no absorbir les responsabilitats de tots,

A ser conscient dels teus sentiments i actuar en conseqüència,

A no perseguir l'aplaudiment sinó la teua satisfacció amb allò que has fet,

A donar perquè vols, mai perquè cregues que és la teua obligació,

A exigir que se't pagui adequadament pel teu treball,

A acceptar les teues limitacions i la teua vulnerabilitat sense enuig,

A no imposar el teu criteri ni permetre que t'imposen el d'altres,

A dir que sí només quan vulgues i dir que no sense culpa,

A viure en el present,

A prendre més riscos,

A acceptar el canvi i revisar les teues creences,

A treballar per a curar les teues ferides velles i actuals,

A tractar i exigir ser tractada amb respecte,

A omplir primer el teu got i, tot seguit el dels altres,

A planejar per al futur però no viure en ell,

A valorar la teua intuïció,

A celebrar les diferències entre els sexes,

A desenvolupar relacions sanes i de suport mutu,

A fer de la comprensió i el perdó les teues prioritats,

A acceptar-te així com eres,

A no mirar arrere per a veure qui et segueix,

A créixer deprenent dels desencontres i dels fracassos,

A permetre't riure a carcallades pel carrer sense cap raó,

A no idolatrar a ningú, i a mi.. menys que a ningú.

JORGE BUCAY, (traduït per Julio Martínez.).

Preparar las vacaciones

A continuación os ofrecemos una lista de web's que hemos seleccionado para que podáis empezar ya a preparar las vacaciones.

No esta de mas echar un vistazo y planificar con tiempo (destino, medio de transporte, actividades a realizar, etc.), haciendo participe de

las decisiones a toda la familia, seguro que de esta forma todos se implican más .

[www. toprural.com](http://www.toprural.com)

[www. guiarural.com/INFOTUR/cgi-bin/freemap.asp](http://www.guiarural.com/INFOTUR/cgi-bin/freemap.asp)

[www. ruraltour.com](http://www.ruraltour.com)

www.guiamadridrural.com



Desde un lugar tranquilo a uno con mas ambiente, podemos encontrar de todo.



Albergues y campamentos, una opción a considerar.

Las vacaciones de los niños no suelen coincidir con las de los padres. Por eso se recurre a las ofertas de ocio existentes. Una de las elecciones más frecuentes son los campamentos y albergues.



Sobre todo por la diversidad de actividades que presentan y por el carácter formativo que en ellas existe. En estos centros se pretende que niños y niñas continúen formándose sin olvidar que están de vacaciones; su objetivo es obtener el máximo rendimiento de los niños ofreciéndoles la diversión como formación.

El ideal de un campamento o albergue es el de unificar aprendizaje con diversión. Aprendizaje que empieza por hacer entender a los niños

que su estancia allí no es fruto del abandono, sino de una oportunidad de divertirse con gente nueva aprendiendo con y de ellos.

Los niños estarán más receptivos cuanto mayor ánimo se les haya inspirado. No hay que olvidar que es un mundo nuevo para ellos.

Antes de tomar una decisión es recomendable:

1. Conocer las actividades que allí se ofrecen (naturaleza, deporte, música...)
2. Ubicación y tipo de alojamiento.
3. Nombre y teléfono de contacto de la entidad responsable de la actividad.

El ideal de un campamento o albergue es el de unificar aprendizaje con diversión.

Si la elección de los padres es la adecuada, ellos disfrutarán y regresarán deseando volver

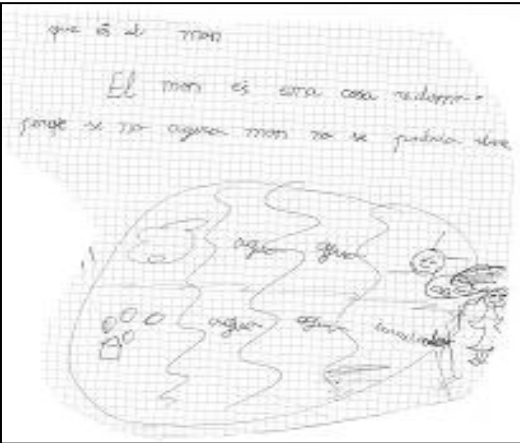
a repetir la experiencia. Habrán realizado una gran cantidad de actividades inolvidables. Habrán descubierto un mundo desconocido y a la vez atractivo.



Además la mayoría de estas escuelas se localizan en medios rústicos, sobre todo en montañas y parques naturales fascinantes a los ojos de los niños. El objetivo de estos enclaves no es otro que darles una perspectiva nueva del mundo que les rodea; inspirándoles además la percepción de la naturaleza como un bien común que es necesario cuidar.

Si aprovechan el tiempo que pasen allí, el acierto habrá sido máximo por parte de los adultos e inolvidable para los niños y niñas.

El raco de la participació.



Dibuix aportat per una alumna de 1º de primària de Lluís Vives. Amb l'escripció: "que és el mon.

El mon és una cosa redona.

Perque si no aguera mon no se podria viure".

Mani en la Pobla.

El pasado mes de febrero, las asociaciones de madres y padres de los colegios públicos Lluís Vives y Mas de Tous se manifestaron por las calles de La Pobla de Vallbona con el fin de reclamar al ayuntamiento que financie el 100% del trans-

porte escolar a los alumnos y alumnas que tienen que utilizar este nuevo colegio.

Las madres y padres basan sus reivindicaciones en que el nuevo centro está ubicado fuera del casco urbano, además de carecer de accesos y presentar poca seguridad la mayor parte de tramos del trayecto hasta el nuevo colegio.



RELAT PER A PENSAR.

(PARTE DE LA CARTA DE RESPUESTA DEL JEFE INDIO SEATTLE AL PRESIDENTE DE LOS EEUU ANTE LA OFERTA DE COMPRAR SUS TIERRAS. AÑO 1854).

¿Cómo pueden comprar o vender el cielo, el calor de la tierra ?

Nos parece una idea extraña. Si nosotros no somos los dueños de la frescura del aire, ni de los reflejos del agua. ¿Cómo podrían comprárnosla?

Cada parte de esta tierra es sagrada para mi pueblo.

Cada brillante aguja de un abeto, cada playa de arena, cada retazo de neblina en el oscuro bosque, cada claro de él, y cada zumbido de insecto es sagrado en la memoria y la experiencia de mi pueblo.

La savia que circula en los árboles lleva los recuerdos del Piel roja.

Los muertos de los hombres blancos olvidan la tierra en que nacieron cuando parten a vagar entre las estrellas. Nuestros muertos nunca olvidan esta tierra maravillosa, pues es la madre del Piel roja. Somos una parte de la tierra, y ella es una parte de nosotros. Las flores fragantes son nuestras hermanas, el ciervo, el caballo, el gran águila, son nuestros hermanos. Las cimas rocosas, las suaves praderas, el calor del mustang, y el hombre, todos pertenecen a la misma familia.

Por eso cuando el gran Jefe de Washington, manda decir que quiere comprar nuestra tierra está pidiendo demasiado. El gran Jefe manda decir que reservará un lugar donde podríamos vivir cómodamente. El será nuestro padre, y nosotros seríamos sus hijos. Consideraremos su oferta de comprar nuestra tierra. Pero no será fácil. Esta tierra es sagrada para nosotros.

El agua cristalina que brilla en arroyos y ríos, no es sólo agua sino sangre de nuestros antepasados. Si vendemos nuestra tierra, deben saber que es sagrada, y que cada pasajero reflejo en la claras aguas habla de los hechos y los recuerdos de la vida de mi pueblo. Los ríos son nuestros hermanos, ellos calman nuestra sed. El murmullo del agua es la voz del padre de mi padre.

Los ríos llevan las canoas y alimentan nuestros hijos. Si vendemos nuestra tierra tienen que recordar, y enseñar a sus hijos que los ríos son nuestros hermanos y los vuestros, y tendrán desde ahora que mostrar por ellos el cariño que mostrarían por un hermano. Sabemos que el hombre blanco no

comprende nuestra manera de pensar. Para él una parcela de tierra es igual a otra, pues es un extranjero que llega de noche y toma de la tierra lo que necesita. La tierra no es su hermana, sino su enemigo, y cuando la ha conquistado, continúa aún más lejos. Abandona la tumba de sus antepasados y no le preocupa. Roba la tierra a sus hijos, y no le importa. La tumba de sus ancestros y el patrimonio de sus hijos caen en el olvido. Trata a su madre, la tierra, a su hermano, y al cielo, como cosas que se compran, roban, venden, como ovejas o perlas brillantes. Hambriento, se tragará la tierra, y no dejará sino un desierto.

Continuara.



Jefe Seattle, retrato de estudio. -- Photo : Sammis, 1864.